

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района

МБОУ «Аксеновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.С. Долженкова Протокол №1 От 10.06.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ И.В. Воронина Приказ №102 От 10.06.2022
---	--

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ « УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
« Чистописариум»
1 класс**

Составитель: Шалагинова О.В
Учитель начальных классов

П. Аксеново 2022г

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Курс занятий «Чистописание» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. Работа над связной устной и письменной речью осуществляется на всех уроках русского языка и чтения, но самые оптимальные условия можно создать при проведении занятия «Чистописание».

Цель курса – повышение грамотности учеников, формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Выбран системно-функциональный подход к изучению данного курса, который означает совместное изучение системы языка (фонетических, лексических, грамматических основ) и способов осмысления функционирования языка в устной и письменной речи, т.е. показ особенностей языка в различных ситуациях общения и текстах.

Продуктивность этой работы во многом зависит от методической организации этих занятий и их нацеленности на решении **следующих задач:**

Расширение круга представлений об изучаемых предметах.

Повышение речевой мотивации учащихся в начальных классах.

Одновременное развитие всех сторон устной речи.

Организация связного высказывания.

Концентрическое построение программы предусматривает усложнение учебного материала в разные годы обучения, позволяет вести формирование соответствующих умений и навыков на базе усвоенных знаний.

Программа рассчитана для детей 7 лет. Срок реализации - 1 год обучения. В 1 классе –10 часа, 1 раз в неделю по 30 мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

Обучающиеся должны уметь:

- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова;
- знать способы их буквенного обозначения;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком;
- определять место ударения в слове;
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- знать гигиенические правила письма;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочитать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы.

Содержание программы

Подготовка руки учащихся к овладению навыка письма. Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру. - 3 ч

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений. – 4ч

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. – 3 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика
1	Подготовка руки учащихся к овладению навыка письма. Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру. - 3 ч Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель"	2		2
2	Обводка контура предметов.	0,5		0,5
3	Штриховка предметов элементами букв полуovalами и ovalами.	0,5		0,5
4.	Письмо печатных букв без контура.	0,5		0,5
5.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений. Письмо букв Аа, Оо.	0,5		0,5
6.	Письмо букв Ии, Уу.	0,25		0,25
7.	Письмо букв ы, Ээ.	0,25		0,25
8.	Письмо букв Кк, Рр .	0,25		0,25
9.	Письмо букв Сс, Лл.	0,25		0,25
10.	Письмо букв Нн, Тт.	0,25		0,25
11.	Письмо букв Вв, Пп.	0,25		0,25
12.	Написание соединений ам, ма, ом, мо, мл.	0,25		0,25
13.	Письмо букв Ее, Ёё.	0,25		0,25
14.	Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё.	0,25		0,25
15.	Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Сочетания ЖИ, ШИ.	0,25		0,25
16.	Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ – ЩУ.	0,25		0,25
17.	Слова с цы и ци.	0,25		0,25
18.	Разделительные Ъ и Ь.	0,25		0,25
19.	Большая буква. Предложение.	0,25		0,25
20.	Предложение. Текст.	0,25		0,25
21.	Деление слов на слоги и для переноса.	1		1
22	Деформированный текст.	1		1
23	Викторина "Пишу красиво и грамотно"	1		1